

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |                |       |                     |
|-------|----------------|-------|---------------------|
| 教科    | 科目名            | 単位数   | クラス                 |
| 国語    | 現代の国語          | 2     | 1年                  |
| 使用教科書 | 新編現代の国語(大修館書店) | 使用副教材 | 学習ノート・国語便覧・漢字トレーニング |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 実社会・実生活におけるさまざまな活動の基盤としての言葉の力を身に付け、他者や社会に関わろうとする態度を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容         | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|--------------|---|
| 一学期    | 4  | 4<br>(4)  | 1 ことばをひらく    | (例)わかりやすく説明する<br><br>○文中の語句や表現の働きを十分に理解し、例文を考えて使っているか。(知)<br>○具体例の働きを理解し、その意図や効果について考えている。(知)<br><br>○問題提起とそれに対する答えの部分の的確に理解し、それに対する自分の意見をもっているか。(思)<br>○全体の構成を的確に図解している。(思)<br>○全体の要旨を、重要な要素を落とさずに端的にまとめている。(思)<br>○言葉や接続表現に強い関心をもち、例文を書くなど学んだことを生かそうとしている。(主) |
|        | 5  | 7<br>(11) | 2 日本語を使いこなす  |   |
|        | 6  | 7<br>(18) | 3 わかりやすく説明する |   |
|        | 7  | 5<br>(23) | 4 聞き取りのレッスン  |   |
|        | 8  | 3<br>(26) |              |   |
|        | 9  | 6<br>(32) | 5 論理を読み取る    |   |
| 1学期計   |    | (32)      |              | 一学期中間考査<br>1学期期末考査 ※授業の様子、ワークシート、テストで確認   |
| 二学期    | 10 | 5<br>(5)  | 6 伝え合いのレッスン  | (例)伝え合いのレッスン<br><br>○相手や場面に配慮して言葉使いや表現について理解し、話し方や身振り、表情、言外の意味なども意識して、効果的な表現を工夫している。(知)<br><br>○相手の気持ちや反応を予想し、相手も自分も尊重しながら、話す内容や言葉遣い、表現などを考え、よりよい対話になるように工夫している。(思)<br><br>○対話の力やコミュニケーション力を高めることに関心をもち、学んだことを実生活やほかの学習場面などでも生かそうとしている。(主)                      |
|        | 11 | 9<br>(14) | 7 説得力を高める    |   |
|        | 12 | 7<br>(21) | 8 情報と向き合う    |   |
|        | 1  | 7<br>(28) | 9 他者を動かす     |   |
|        | 2  | 7<br>(35) | 10 社会に目を向けて  |   |
|        | 3  | 0<br>(35) |              |   |
| 2学期計   |    | 35        |              | 二学期中間考査<br>二学期期末考査 ※授業の様子、ワークシート、テストで確認   |
| 授業時間総計 |    | (67)      |              |   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |               |       |            |
|-------|---------------|-------|------------|
| 教科    | 科目名           | 単位数   | クラス        |
| 国語    | 言語文化          | 2     | 1年         |
| 使用教科書 | 新編言語文化(大修館書店) | 使用副教材 | 学習ノート・国語便覧 |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 教材の読解を通して言葉と文化への理解を深め、生涯にわたって読書に親しみ、自己を向上させる姿勢を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容              | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|-----------|-------------------|--|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)  | ことばと出会う           | 春課題テスト<br>(例) ことばと出会う<br>「言葉の森を育てよう」                               |
|        | 5  | 7<br>(13) | 表現を味わう            | ○漢字・語句等(知)<br>○言葉の働きを理解しているか。<br>(知)                               |
|        | 6  | 9<br>(22) | 読書を楽しむ            | 一学期中間考査<br>○文章の種類を踏まえて内容等を的確にとらえているか。(思)                           |
|        | 7  | 6<br>(28) |                   | ○筆者の考えを読み取ることに興味をもち、日常使用する言葉を見つめ直そうとしているか。(主)                      |
|        | 8  | 2<br>(30) | 物語を受け継ぐ 古典から近代文学へ | 夏課題テスト<br>※授業の様子、ワークシート、テストで確認                                     |
|        | 9  | 8<br>(38) |                   | 1学期期末考査  |
| 1学期計   |    | (38)      |                   |  |
| 二学期    | 10 | 4<br>(4)  | 漢文に親しむ            | (例) 漢文に親しむ<br>訓読のきまり・格言  |
|        | 11 | 6<br>(10) | ことばと生きる           | 二学期中間考査<br>○言語文化の特質や外国の文化との関係について理解し、古典を読むために必要なきまりについて理解しているか。(知) |
|        | 12 | 7<br>(17) | 古文を楽しむ            | ○作品の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、言語文化について自分の考えをもっている。<br>(思)      |
|        | 1  | 6<br>(23) | 近代文学に触れる          | 冬課題テスト<br>○漢文に興味をもち、学習内容を活用して他の漢文についても意欲的に読もうとしている。(主)             |
|        | 2  | 5<br>(28) | 漢文を楽しむ            | 二学期期末考査<br>※授業の様子、ワークシート、テストで確認                                    |
|        | 3  | 0<br>(28) |                   |  |
| 2学期計   |    | 28        |                   |  |
| 授業時間総計 |    | (66)      |                   |  |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |              |       |               |
|-------|--------------|-------|---------------|
| 教科    | 科目名          | 単位数   | クラス           |
| 地歴    | 歴史総合         | 2     | 1年            |
| 使用教科書 | 明解 歴史総合 帝国書院 | 使用副教材 | 歴史総合図説 シンフォニア |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 主に近現代の日本と世界の歴史を学び、今日の世界の多様性と変化を理解する。<br>理解したものをもとに、歴史的思考で現代を見ることができるようになる。<br>生徒の理解度を繰り返し確認し、適切な指導を日々実践する。 |
|----|--|

| 学期     | 月    | 予定時数      | 学習内容                                  | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|------|-----------|---------------------------------------|---|
| 一学期    | 4    | 6<br>(6)  | 各地域の諸文明<br>各地域の歩み 課題テスト               | ○基本的事象を理解できたか(知)<br>○自己の考えをまとめることができたか(思)               |
|        | 5    | 7<br>(13) | 第1部 歴史の扉<br>歴史と私たち                    | ○積極的に課題等に取り組んだか(主知)<br>○知識の理解をもとに新たな課題を見いだすことができたか(思)   |
|        | 6    | 6<br>(19) | 歴史の特質と資料<br>中間考査                      | ○より難易度の高い課題に取り組むだか(主)<br>○学習課程を振り返り、新たな改題を見いだそうとしたか(主思) |
|        | 7    | 6<br>(25) | 第2部 近代化と私たち<br>欧米諸国における近代化            |   |
|        | 8    | 3<br>(28) | 近代化の進展と国民国家形成<br>アジア諸国の動揺と日本の開国 課題テスト |   |
|        | 9    | 6<br>(34) | 近代化が進む日本と世界<br>期末考査                   |   |
|        | 1学期計 |           | (34)                                  |   |
| 二学期    | 10   | 5<br>(5)  | 第3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち<br>第一次世界大戦と日本の対応  | ○基本的事象を理解できたか(知)<br>○自己の考えをまとめることができたか(思)               |
|        | 11   | 7<br>(12) | 国際協調と大衆社会の広がり<br>日本の行方と第二次世界大戦        | ○積極的に課題等に取り組んだか(主知)<br>○知識の理解をもとに新たな課題を見いだすことができたか(思)   |
|        | 12   | 6<br>(18) | 再出発する世界と日本 中間考査                       | ○より難易度の高い課題に取り組むだか(主)<br>○学習課程を振り返り、新たな改題を見いだそうとしたか(主思) |
|        | 1    | 4<br>(22) | 第4部 グローバル化と私たち<br>課題テスト 冷戦で揺れる世界と日本   |   |
|        | 2    | 5<br>(27) | 多極化する世界<br>グローバル化のなかの世界と日本 学年末考査      |   |
|        | 3    | 0<br>(27) | まとめ                                   |   |
| 2学期計   |      | 27        |                                       |   |
| 授業時間総計 |      | (61)      |                                       |   |

# 令和4年度 シラバス

2022

|       |                       |       |              |
|-------|-----------------------|-------|--------------|
| 教科    | 科目名                   | 単位数   | クラス          |
| 数学    | 数学 I                  | 4     | 1年           |
| 使用教科書 | 数研 数 I /716 新 高校の数学 I | 使用副教材 | ポイントノート 数学 I |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 数と式, 図形と計量, 2次関数及びデータの分析について理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察する能力を培い, 数学のよさを認識できるようにするとともに, それらを活用する態度を育てる。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                      | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|---------------------------|---|
| 一学期    | 4  | 10<br>(10) | 1章 数と式 1節 数と式の計算<br>課題テスト | ○正確に速く計算できたか(知)[提出物・テスト]<br>○概念や原理・法則を理解し, 数式や図に正しく表現できたか(知思)[提出物・テスト]<br>○計算等の結果に対し, 正しく数学的な判断や分析を下せたか(思)[提出物・テスト]<br>○数や式・図形に対し, 多面的にとらえ関連付けながら論理的に考察できたか(思)[提出物・テスト]<br>○基本的な課題に真面目に取り組んだか(主)[提出物]<br>○より難易度の高い課題に積極的に取り組んだか(思主)[提出物]<br>○学習過程を振り返り, 考察を深めたり, 評価・改善しようとしたか(主)[提出物] |
|        | 5  | 14<br>(24) | 2節 1次不等式                  |   |
|        | 6  | 16<br>(40) | 中間考査                      |   |
|        | 7  | 12<br>(52) | 2章 2次関数 1節 2次関数のグラフ       |   |
|        | 8  | 5<br>(57)  | 課題テスト<br>2節 2次関数の値の変化     |   |
|        | 9  | 13<br>(70) | 期末考査                      |   |
| 1学期計   |    | (70)       |                           |   |
| 二学期    | 10 | 12<br>(12) | 3章 図形と計量 1節 三角比           | 一学期と同様  |
|        | 11 | 14<br>(26) | 2節 三角形への応用<br>中間考査        |   |
|        | 12 | 12<br>(38) | 4章 集合と命題                  |   |
|        | 1  | 13<br>(51) | 課題テスト                     |   |
|        | 2  | 13<br>(64) | 5章 データの分析                 |   |
|        | 3  | 0<br>(64)  | 期末考査                      |   |
| 2学期計   |    | 64         |                           |   |
| 授業時間総計 |    | (134)      |                           |   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |               |       |                          |
|-------|---------------|-------|--------------------------|
| 教科    | 科目名           | 単位数   | クラス                      |
| 理科    | 科学と人間生活       | 2     | 1年A組                     |
| 使用教科書 | 科学と人間生活(数研出版) | 使用副教材 | 新課程 科学と人間生活のポートノート(数研出版) |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察、実験などを通して理解させ、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容  | 評価(○)と留意点(※)                      |
|--------|----|-----------|---|-----------------------------------|
| 一学期    | 4  | 5<br>(5)  | 第2編 生命の科学 第1章 ヒトの生命現象<br>遺伝情報とDNA 生命活動を支えるタンパク質 | ○積極的に作業に取り組んだか<br>(知主)【実験】        |
|        | 5  | 7<br>(12) | 血糖濃度とホルモン 血糖濃度の調節と健康<br>免疫とからだの防御 免疫と健康         | ○正確に作業に取り組めたか(知思)<br>(知思)【実験・提出物】 |
|        | 6  | 7<br>(19) | 眼の構造とはたらき 光の情報と生命活動<br>中間考査                     | ○課題に精力的に取り組んだか<br>(主)【提出物】        |
|        | 7  | 5<br>(24) | 第3編 光や熱の科学 第1章 光の性質とその利用<br>光の色 光の直進と反射         | ○学習内容の理解と定着<br>(知思)【定期考査】         |
|        | 8  | 4<br>(28) | 光の屈折と全反射 光の分散と散乱<br>光の回折と干渉 電磁波                 |                                   |
|        | 9  | 6<br>(34) | 電磁波の利用<br>期末考査                                  |                                   |
| 1学期計   |    | (34)      |   |                                   |
| 二学期    | 10 | 6<br>(6)  | 第4編 宇宙や地球の科学 第1章 太陽と地球<br>日本の四季と自然災害 大気の大循環     | 一学期に同じ                            |
|        | 11 | 6<br>(12) | 地球を出入りするエネルギー 太陽の構造と太陽放射<br>中間考査                |                                   |
|        | 12 | 8<br>(20) | 第1編 物質の科学 第1章 材料とその再利用<br>金属と人間生活 身のまわりの金属と精錬   |                                   |
|        | 1  | 8<br>(28) | 金属のさびとその防止 プラスチックとその性質<br>プラスチックの成り立ち           |                                   |
|        | 2  | 7<br>(35) | さまざまなプラスチック 資源の再利用                              |                                   |
|        | 3  | 0<br>(35) | 年次末考査   |                                   |
| 2学期計   |    | 35        |   |                                   |
| 授業時間総計 |    | (69)      |   |                                   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |     |     |                        |
|-------|-----|-----|------------------------|
| 教科    | 科目名 | 単位数 | クラス                    |
| 保健体育  | 体育  | 3   | 1年                     |
| 使用教科書 | 0   |     | 使用副教材<br>ステップアップ高校スポーツ |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                              | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|------------|-----------------------------------|--|
| 一学期    | 4  | 7<br>(7)   | ・オリエンテーション<br>・集団行動・体育理論・体づくり運動   | ○(知)技の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の仕方などについて理解している。<br>○(技)各单元における新たに学習する基本的な一連の動きを滑らかに安定させて行うことができる。<br>○(思)課題解決の課程を踏まえて、自己や仲間の新たな課題を発見している。<br>○(主)自己の状況に関わらず、仲間のプレーや取組みを讃えようとしている。 |
|        | 5  | 9<br>(16)  | ・体育理論・体づくり運動<br>・スポーツテスト          |  |
|        | 6  | 12<br>(28) | ・スポーツテスト<br>・バレーボール               |  |
|        | 7  | 9<br>(37)  | ・バレーボール<br>・クラスマッチ種目練習            |  |
|        | 8  | 4<br>(41)  | ・陸上競技(長距離走)                       |  |
|        | 9  | 8<br>(49)  | ・陸上競技(長距離走)<br>・現代的なリズムのダンス       |  |
| 1学期計   |    | 49         |                                   |  |
| 二学期    | 10 | 9<br>(9)   | ・陸上競技(長距離走)<br>・現代的なリズムのダンス       | 一学期と同様   |
|        | 11 | 10<br>(19) | ・バスケットボール                         |  |
|        | 12 | 10<br>(29) | ・バスケットボール<br>・スキー理論               |  |
|        | 1  | 22<br>(51) | ・体育理論・バスケットボール<br>・アルペンスキー・バドミントン |  |
|        | 2  | 9<br>(60)  | ・バドミントン<br>・体育理論                  |  |
|        | 3  | 0<br>(60)  |                                   |  |
| 2学期計   |    | 60         |                                   |  |
| 授業時間総計 |    | (109)      |                                   |  |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |          |       |             |
|-------|----------|-------|-------------|
| 教科    | 科目名      | 単位数   | クラス         |
| 保健体育  | 保健       | 1     | 1年A組        |
| 使用教科書 | 現代高等保健体育 | 使用副教材 | 現代高校保健体育ノート |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|----|-----------|--|--|
| 一学期    | 4  | 2<br>(2)  | 1単元 現代社会と健康<br>○オリエンテーション<br>1. 健康の考え方と成り立ち  | ○個人における健康・安全について理解できたか(知)「課題提出・テスト」<br>○社会生活における健康・安全について理解できたか(知)「課題提出・テスト」<br>○健康について、自他の課題を発見し解決に向けて思考し判断することができたか(思)<br>○健康について、社会の課題を発見し解決に向けて思考し判断することができたか(思)<br>○健康について、自他の課題を発見し解決に向けて思考し目的や状況に応じて他者に伝えることができたか(思)「発表・テスト」<br>○健康について、社会の課題を発見し解決に向けて思考し目的や状況に応じて他者に伝えることができたか(思)「発表・テスト」<br>○自他の健康の保持増進を目指し、明るく豊かで活力ある生活を考察することができたか(主)「課題提出・テスト」<br>○自他の健康を支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を考察することができたか(主)「課題提出・テスト」 |
|        | 5  | 4<br>(6)  | 2. 私たちの健康のすがた<br>3. 生活習慣病の予防と回復<br>4. がんの原因と予防<br>5. がんの治療と回復<br>6. 運動と健康<br>7. 食事と健康<br>○授業の復習<br>○1学期中間テスト |  |
|        | 6  | 4<br>(10) |  |  |
|        | 7  | 4<br>(14) | 8. 休養・睡眠と健康<br>9. 喫煙と健康1<br>9. 喫煙と健康2<br>10. 飲酒と健康1  |  |
|        | 8  | 1<br>(15) | 10. 飲酒と健康2   |  |
|        | 9  | 4<br>(19) | 11. 薬物乱用と健康1<br>11. 薬物乱用と健康2<br>○授業の復習<br>○1学期末テスト   |  |
| 1学期計   |    | (19)      |  |  |
| 二学期    | 10 | 3<br>(3)  | 12. 精神疾患の特徴<br>13. 精神疾患の予防<br>14. 精神疾患からの回復  | 1学期に同じ   |
|        | 11 | 4<br>(7)  | 15. 現代の感染症<br>16. 感染症の予防<br>17. 性感染症・エイズとその予防<br>○2学期中間テスト   |  |
|        | 12 | 3<br>(10) | 18. 健康に関する意思決定・行動選択<br>19. 健康に関する環境づくり<br>2単元 安全な社会生活<br>1. 事故の現状と発生要因                                       |  |
|        | 1  | 3<br>(13) | 2. 安全な社会の形成<br>3. 交通における安全<br>4. 応急手当の意義とその基本  |  |
|        | 2  | 2<br>(15) | 5. 日常的な応急手当<br>6. 心肺蘇生法  |  |
|        | 3  | 1<br>(16) | ○年度末テスト  |  |
| 2学期計   |    | 16        |  |  |
| 授業時間総計 |    | (35)      |  |  |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |  |     |       |
|-------|--|-----|-------|
| 教科    | 科目名                                    | 単位数 | クラス   |
| 英語    | 英語コミュニケーション I                          | 4   | 1年A組  |
| 使用教科書 | Amity English Communication I<br>(開隆堂) |     | 使用副教材 |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を把握したり、要点を捉え、考えや気持ちなどを伝えることができる。 |
|----|---|

| 学期     | 月     | 予定時数       | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)                                      |
|--------|-------|------------|--|---|
| 一学期    | 4     | 11<br>(11) | 課題テスト、GET READY1~4<br>Lesson 1 The Beautiful Scenery | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        |       | 14<br>(25) | Lesson 2 My Best Friend                              |   |
|        | 6     | 16<br>(41) | 中間考査<br>Lesson 3 Love for Dance                      | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        |       | 12<br>(53) | Lesson 4 Endangered Species                          |   |
|        | 8     | 5<br>(58)  | 課題テスト<br>Lesson 5 The History of Chocolate           | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        | 9     | 14<br>(72) | 期末考査   | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        | 1学期計  | (72)       |  |   |
| 二学期    | 10    | 10<br>(10) | Lesson 6 Our School<br>Lesson 7 Serendipity          |   |
|        |       | 15<br>(25) | 中間考査   | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        | 12    | 13<br>(38) | Lesson 8 Sapeurs                                     |   |
|        | 1     | 11<br>(49) | 課題テスト<br>Lesson 9 Special Makeup Effects             | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        | 2     | 11<br>(60) | Lesson 10 Clean Water<br>年度末考査                       | ○英語を正確に理解しているか(知思)[テスト]<br>○積極的に課題に取り組んだか(主)[提出物] |
|        | 3     | 0<br>(60)  |  |   |
|        | 2学期計  | 60         |  |   |
| 授業時間総計 | (132) |            |  |   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |                     |     |                            |
|-------|---------------------|-----|----------------------------|
| 教科    | 科目名                 | 単位数 | クラス                        |
| 家庭    | 家庭総合                | 2   | 1年                         |
| 使用教科書 | 未来へつなぐ家庭総合365(教育図書) |     | 使用副教材 未来へつなぐ家庭総合365マスターノート |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成することを目指す。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数 | 学習内容                | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------|---------------------|---|
| 一学期    | 4  |      | A編 第1章 生涯の生活設計1     | ○生活を主体的に営むために必要な内容を理解できたか(知思)[提出物・授業]<br>○基本的な実習の技術が身に付いたか(知主)[作品-テスト]<br>○様々な人々と協働し実習を行うことができたか(思主)[レポート・相互評価] |
|        | 5  |      | A編 第2章 青年期の自立と家族・家庭 |   |
|        | 6  |      | A編 第3章 子どもの生活と保育    |   |
|        | 7  |      | 1学期中間考査             |   |
|        | 8  |      | 保育実習                |   |
|        | 9  |      | B編 第2章 衣生活と健康       |   |
| 1学期計   |    |      |                     |   |
| 二学期    | 10 |      | 衣服実習                | ○生活を主体的に営むために必要な内容を理解できたか(知思)[提出物・授業]<br>○基本的な実習の技術が身に付いたか(知主)[作品-テスト]<br>○様々な人々と協働し実習を行うことができたか(思主)[レポート・相互評価] |
|        | 11 |      | 2学期中間考査             |   |
|        | 12 |      | A編 第4章 高齢期の生活と福祉    |   |
|        | 1  |      | 介助実習                |   |
|        | 2  |      | A編 第5章 共生社会と福祉      |   |
|        | 3  |      | 年度末考査               |   |
| 2学期計   |    |      |                     |   |
| 授業時間総計 |    |      |                     |   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |                       |     |  |
|-------|-----------------------|-----|--|
| 教科    | 科目名                   | 単位数 | クラス  |
| 情報    | 情報 I                  | 2   | 1年   |
| 使用教科書 | 日文 情 I 711 情報 I 図解と実習 |     | 使用副教材  |
|       |                       |     | 実教 30時間でマスター office2019, 全商ビジネス文書実務検定模擬試験問題集3級 |

|    |   |
|----|---|
| 目標 | 情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を養う。 |
|----|---|

| 学期     | 月  | 予定時数      | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|-----------|--|---|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)  | 第1章 情報社会とわたしたち<br>第1節 情報社会を見渡してみよう                       | 効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身につけているとともに、情報社会と人との関わりについて理解しているか。(知)[提出物・テスト]<br><br>事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いているか。(思)[提出物・テスト]<br><br>情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしているか。(主)[提出物] |
|        | 5  | 7<br>(13) | 第2章 コミュニケーションと情報デザイン<br>第1節 メディアとコミュニケーション               |   |
|        | 6  | 7<br>(20) | 第2節 情報デザイン   |   |
|        | 7  | 6<br>(26) |  |   |
|        | 8  | 2<br>(28) | 第3節 情報のデジタル化   |   |
|        | 9  | 7<br>(35) |  |   |
| 1学期計   |    | (35)      |  |   |
| 二学期    | 10 | 7<br>(7)  | 第3章 コンピュータとプログラミング<br>第1節 コンピュータのしくみ<br>第2節 アルゴリズムとプログラム | 一学期と同様  |
|        | 11 | 7<br>(14) | 第3節 モデル化とシミュレーション  |   |
|        | 12 | 6<br>(20) |  |   |
|        | 1  | 4<br>(24) | 第4章 情報通信ネットワークとデータの活用<br>第1節 情報通信ネットワークのしくみ              |   |
|        | 2  | 6<br>(30) | 第2節 情報システムとデータベース<br>第3節 データの活用                          |   |
|        | 3  | 0<br>(30) |  |   |
| 2学期計   |    | 30        |  |   |
| 授業時間総計 |    | (65)      |  |   |

# 令和2年度 シラバス

2020.4

|     |        |     |     |
|-----|--------|-----|-----|
| 教科  | 学校設定科目 | 科目  | 最上学 |
| クラス | 1年     | 単位数 | 1単位 |

|                |    |
|----------------|----|
| 使用教科書<br>使用副教材 | なし |
|----------------|----|

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 目標 | 郷土を支える人材としての自覚を促し、地域に貢献しようとする心を育てる。 |
|----|-------------------------------------|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                                 | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------------|--------------------------------------|---|
| 一学期    | 4  | 6<br>(6)   | 高校生活の基本を確立させる<br>・クラスづくり、集団づくり ・自己理解 | ○平常は活動状況と提出物等で評価<br><br>○課題取組(姿勢、課題内容等で評価)<br><br>○発表者に対する姿勢、記録内容等<br>○発表態度、適正な表現、等<br>○文章量、テーマ設定理由と調査<br>研究のまとめが合致しているか。 |
|        | 5  | 4<br>(10)  | ・身だしなみ、生活習慣の確立<br>・研究方法を学ぶ           |   |
|        | 6  | 6<br>(16)  | ・課題を設定し、調査・研究                        |   |
|        | 7  | 14<br>(30) | ・レポート作成<br>・上級学校見学会                  |   |
|        | 8  | 2<br>(32)  |                                      |   |
|        | 9  | 6<br>(38)  | ・発表・評価<br>・発表、自己評価                   |   |
| 1学期計   |    | 38         |                                      |   |
| 二学期    | 10 | 0<br>(0)   |                                      |   |
|        | 11 | 0<br>(0)   |                                      |   |
|        | 12 | 0<br>(0)   |                                      |   |
|        | 1  | 0<br>(0)   |                                      |   |
|        | 2  | 0<br>(0)   |                                      |   |
|        | 3  | 0<br>(0)   |                                      |   |
| 2学期計   |    | 0          |                                      |   |
| 授業時間総計 |    | (38)       |                                      |   |

# 令和2年度 シラバス

2020.4

|     |           |     |        |
|-----|-----------|-----|--------|
| 教科  | 総合的な学習の時間 | 科目  | 卒業研究 I |
| クラス | 1年        | 単位数 | 1 単位   |

|       |    |
|-------|----|
| 使用教科書 | なし |
| 使用副教材 |    |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 課題別学習を通して、2年次以降の卒業研究の取り組み方や学習方法を身につける。<br>まとめ方や伝え方を自ら考え、実践する態度を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数       | 学習内容                         | 評価(○)と留意点(※)                       |
|--------|----|------------|------------------------------|------------------------------------|
| 一学期    | 4  | 0<br>(0)   | /                            |                                    |
|        | 5  | 0<br>(0)   |                              |                                    |
|        | 6  | 0<br>(0)   |                              |                                    |
|        | 7  | 0<br>(0)   |                              |                                    |
|        | 8  | 0<br>(0)   |                              |                                    |
|        | 9  | 0<br>(0)   |                              |                                    |
| 1学期計   |    | 0          |                              |                                    |
| 二学期    | 10 | 8<br>(8)   | 職業調べ                         | ○平常は活動状況と提出物等で評価                   |
|        | 11 | 12<br>(20) | 発表、自己評価<br>自己理解              |                                    |
|        | 12 | 7<br>(27)  | 校内プレゼンテーション参観<br>テーマ設定、調査・研究 | ○課題取組(姿勢、課題内容等で評価)                 |
|        | 1  | 4<br>(31)  | 発表資料作成、発表準備<br>本校発表会の参観      | ○発表者に対する姿勢、記録内容等<br>○発表態度、適正な表現、等  |
|        | 2  | 8<br>(39)  | 発表・評価                        | ○文章量、テーマ設定理由と調査<br>研究のまとめが合致しているか。 |
|        | 3  | 0<br>(39)  |                              |                                    |
| 2学期計   |    | 39         |                              |                                    |
| 授業時間総計 |    | (39)       |                              |                                    |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |         |       |                |
|-------|---------|-------|----------------|
| 教科    | 科目名     | 単位数   | クラス            |
| 音楽    | 芸術 I    | 2     | 1年             |
| 使用教科書 | 高校生の音楽1 | 使用副教材 | 高校生のための音楽研究ノート |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | 芸術的な能力を伸ばし、良さや美しさを味わうことが出来、表現するための技能を身に付けるようにし、愛好する心情を育てる。 |
|----|--|

| 学期     | 月  | 予定時数 | 学習内容   | 評価(○)と留意点(※)  |
|--------|----|------|--|---|
| 一学期    | 4  |      | 校歌、合唱曲、オーストリア音楽を歌う                           | ○曲種に応じた発声、身体の使い方が理解出来たか(知・思)<br>○歌詞の意味を理解し、表現出来たか(知・意)<br>※TF家庭の土い立ち、歴史的月夜が理解出来、音楽の美しさを味わって聞くことが出来たか(知・思・主)[提出物]<br>○音符の長さを理解し、リズム作りが出来たか(知・思)[提出物]<br>○映画音楽のストーリー(絆・思いやり)と音楽の美しさを鑑賞出来たか(思・主)[提出物]<br>○世界には多種多様な音楽と楽器があることが理解出来、鑑賞出来たか(知)[提出物]<br>○課題に積極的に取り組み、工夫と改善をしようとしたか(主) |
|        | 5  |      | イタリアとオーストリア音楽家のCD鑑賞<br>ドイツとオーストリア音楽を歌う(混声二部) |   |
|        | 6  |      | 合唱曲とアメリカ音楽を歌う(混声二部)<br>音符と拍子についてとリズム作り       |   |
|        | 7  |      | 映画音楽DVDと自由CD鑑賞<br>イタリア音楽を歌う                  |   |
|        | 8  |      |  |   |
|        | 9  |      | 世界の音楽とドイツ音楽家のCD鑑賞<br>歌唱テスト                   |   |
| 1学期計   |    |      |  |   |
| 二学期    | 10 |      | ドイツと日本音楽を歌う(混声二部)<br>3・4拍子のリズム作り             | 一学期と同様  |
|        | 11 |      | ドイツ音楽家CDのストーリー作り<br>ドイツ音楽家のCDと映画音楽DVD鑑賞      |   |
|        | 12 |      | ドイツ音楽を歌う(混声二部)<br>クリスマスソングを歌う                |   |
|        | 1  |      | 西洋の音楽家調べ                                     |   |
|        | 2  |      |  |   |
|        | 3  |      |  |   |
| 2学期計   |    |      |  |   |
| 授業時間総計 |    |      |  |   |

# 令和4年度 シラバス

2022.4

|       |      |     |       |
|-------|------|-----|-------|
| 教科    | 科目名  | 単位数 | クラス   |
| 美術    | 美術 I | 2   | 1A    |
| 使用教科書 | 光村図書 |     | 使用副教材 |

|    |  |
|----|--|
| 目標 | ①制作活動を通して美的体験を豊かにし、表現と鑑賞の能力を伸ばす。<br>②美術を愛好する心情を養う。 |
|----|--|

| 学期     | 月    | 予定時数       | 学習内容                                | 評価(○)と留意点(※)   |
|--------|------|------------|-------------------------------------|--|
| 一学期    | 4    | 4<br>(4)   | ○オリエンテーション<br>○平面構成                 | ○材料や用具の扱い方を身につけられたか。(知)<br>○課題を理解し、発想や構想ができたか。(思)<br>○工夫して表現できたか。(知・思)<br>○主体的に美術の活動に取り組んだか。(主)<br>○作品を鑑賞し、見方や感じ方を広げられたか。(主) |
|        | 5    | 7<br>(11)  | ・色での感情表現。<br>○デッサン                  |  |
|        | 6    | 10<br>(21) | ・ものの形を正確に捉える。<br>○油彩(静物画)           |  |
|        | 7    | 6<br>(27)  | ・油彩による絵画作成。<br>・油絵の具の特性を理解する。       |  |
|        | 8    | 0<br>(27)  | ○風鈴制作<br>・夏らしいデザインを考える。             |  |
|        | 9    | 6<br>(33)  | ○オリジナル手ぬぐい制作<br>・手ぬぐいの歴史を学ぶ。        |  |
|        | 1学期計 |            | (33)                                |  |
| 二学期    | 10   | 2<br>(2)   | ○油彩(読書感想画)<br>・本・主題の設定。             | 1学期と同様   |
|        | 11   | 7<br>(9)   | ・油彩による絵画制作。                         |  |
|        | 12   | 8<br>(17)  | ○ゾートロープ<br>・ものの動きや変化をあらわす。          |  |
|        | 1    | 6<br>(23)  | ・アニメーションの仕組みを理解する。<br>○キャンドル制作      |  |
|        | 2    | 4<br>(27)  | ・「あかり」の機能とデザインを考える。<br>○木彫(ペーパーナイフ) |  |
|        | 3    | 0<br>(27)  | ・機能とデザインが融合した作品を作る。                 |  |
| 2学期計   |      | 27         |                                     |  |
| 授業時間総計 |      | (60)       |                                     |  |